

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 449 «Солнечный»

630008, г. Новосибирск, ул. Чехова 198, 304-76-15;

630008, г. Новосибирск, ул. Чехова 200, 262-38-22,

ds\_449@edu54.ru

Октябрьский район

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с №449

Кузьминых С.А.

*Приказ № 9/2 от 28.01.2022г.*



ПРИНЯТО

на общем трудовом собрании №1

от «18» января 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2021 год**

Оглавление	
I Аналитическая часть .....	3
1. Введение .....	3
2. Обобщённые результаты самообследования .....	6
2.1. Результаты оценки системы управления организации .....	6
2.2. Результаты оценки образовательной деятельности .....	12
2.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки воспитанников .	18
2.4. Оценка организации учебного процесса .....	21
2.5. Оценка востребованности выпускников .....	22
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	23
2.7. Результаты оценки учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы .....	24
II Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию .....	27

## **I Аналитическая часть**

### **I. Введение**

МКДОУ д/с № 449, это уютный современный детский сад, в котором функционируют 14 групп для детей от 1,6 до 7 лет и 1 группа кратковременного пребывания. Группы расположены в двух рядом стоящих зданиях:

по адресу: ул. Чехова, 200 работают 7 групп:

\* 1 группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет;

\* 3 группы общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

\* 3 группы комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет

по адресу: ул. Чехова, 198 работают 8 групп:

\* 2 группы общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет;

\* 2 группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

\* 3 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет

\* 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

Общая численность детей: 440 человек.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 449 «Солнечный»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ д/с № 449

Место нахождения Учреждения: город Новосибирск, ул. Чехова, 200.

Почтовый адрес: 630008, город Новосибирск, ул. Чехова, 200

Телефон: 8(383) 304-76-15

Адреса осуществления уставной деятельности Учреждения:

город Новосибирск, ул. Чехова, 200;

город Новосибирск, ул. Чехова, 198.

E-Mail: ds\_501@edu54.ru;

Сайт: ds449nsk.edusite.ru

Режим работы:

В режиме полного дня: с 7.00 до 19.00 (14 групп)

В режиме круглосуточного пребывания: с понедельника по пятницу

График работы: 5-ти дневная рабочая неделя выходные дни: Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством РФ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статьями 28, 29, 97) в целях получения, обобщения и анализа актуальной информации о качестве предоставления образовательных услуг, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, в учреждении было проведено самообследование осуществляемой деятельности в 2021 году. Полученная информация используется руководителем и коллективом ДООУ для разработки годового плана работы на следующий учебный год, корректировки ООП, программы развития ДООУ, информирования всех участников образовательного процесса о качестве предоставляемых в ДООУ услуг по уходу и присмотру за детьми, образовательных услуг.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019);
- Приказ Росособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

#### Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;
- Письмо ГКУ НСО «НИМРО» от 13.02.2020 № 77/01-09 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2020 году».

#### Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

#### Локальный уровень:

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ДОУ.

Результаты самообследования МКДОУ д/с № 449 обобщены и представлены в настоящем отчёте. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке, содержанию и размещению отчёта о результатах самообследования и предоставлению информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в рамках муниципальной системы оценки качества образования направленных информационным письмом начальника управления

образовательной политики и обеспечения образовательного процесса от 12.03.2020 № 14/14/.

Отчёт о результатах самообследования ДОО согласован с Общим трудовым собранием, утверждён руководителем ДОО, размещён в открытом доступе на официальном сайте МКДОУ д/с № 449.

## **2. Обобщённые результаты самообследования**

### **2.1. Результаты оценки системы управления организации**

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ. Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. Учредительным документом ДОО является его Устав. Соблюдаются: правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; правила пожарной безопасности. Санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. В управлении учреждением принимают участие общественные выборные органы: Общее трудовое собрание, Родительский комитет, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация, действующие в соответствии с Положениями о работе, разработанными и принятыми в ДОО. МКДОУ д/с № 449, как современное учреждение, работающее в режиме инновационного развития, осуществляет взаимодействие с разнообразными социальными партнерами, что позволяет постоянно повышать качество собственных ресурсов.

Социальное партнерство учреждения представлено несколькими направлениям:

1. Повышение качества образовательного ресурса: ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО; МБОУ СОШ № 75; МБОУ СОШ № 2; МКДОУ д/с № 234 «Кроха»; МКДОУ д/с № 303; МКДОУ д/с № 391; МБОУ СОШ №32; МБОУ СОШ № 97; МБОУ СОШ №16; МБОУ СОШ № 19; МБОУ НГТЛ; АДОУ д/с № 100; МКДОУ д/с № 398 МКУК г. Новосибирска «Музей Новосибирска»; филиал «Библиотека им. Б. Богаткова» МКУК ЦБС Октябрьского района; МБУДО ДШИ №7; МАДОУ д/с № 298; ГАУК НСО «РМИ»; методические объединения педагогов города и района.

2. Повышение качества материально-технического ресурса: Фонд содействия и развития детского сад № 449

3. Повышение качества кадрового ресурса: ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО; ООО «Русское слово – учебник»



### **Коллектив ДОУ принимает участие в инновационной деятельности:**

- наш детский сад является ответственным за деятельность районной творческой группы ДОО Октябрьского района по направлению «Музейная педагогика»;

- ДОУ является победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений в 4-5 образовательных областях (Приказ Минобрнауки НСО от 17 декабря 2021 года № 2853 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2021 году»).

Внутри ДОУ выстроена система методической работы, способствующая профессиональному росту педагогов детского сада, позволяющая апробировать, выявить и обобщить педагогический опыт. Педагогами ДОУ освоена технология педагогического проектирования, что способствует преобразованию условий образования и социализации дошкольников.

Коллектив ДОУ всегда стремится к высокопрофессиональному осуществлению своей деятельности, что даёт много положительных результатов: педагоги и воспитанники ежегодно принимают участие в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня, где добиваются высоких результатов, демонстрируя неизменный профессионализм и качество деятельности

### **Результаты участия воспитанников в конкурсах:**

№	Название конкурса	Результат
1	Районный Фестиваль «Весенняя капель»	Дипломант фестиваля
2	Районный Фестиваль творчества детей «Бусинки»	Дипломанты, Лауреаты
3	Городской Творческий конкурс «Пластилиновый космос». Организатор Планетарий	Лауреат конкурса Сертификаты участников
4	Городской творческий конкурс «Читаем стихи о Матери»	Почетная грамота за 3 место Дипломы участников
5	Городской творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Дорога будущего глазами детей – 2021»	Диплом участника
6	Открытый окружной конкурс рисунков «Наша Победа», приуроченный к	Дипломы участников

	празднованию Победы в Великой Отечественной войне	
7	Городской конкурс «Банк идей»	Сертификаты участников
8	Городской конкурс «Экскурсовод школьного музея»	Диплом участника
9	Соревнования в рамках городского сетевого проекта «В здоровом теле – здоровый дух!»	Диплом I степени
10	Городской проект «Дети пишут книгу. Зимняя сказка»	Сертификат участника Сборник сказок Благодарственные письма
11	Областной конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги «Добрый мир Евгения Чарушина»	Сертификаты участников
12	Областной конкурс творческих работ «Добрые сказки и истории», посвященного Пушкинскому дню и Дню русского языка России	Сертификаты участников
13	Всероссийская эстафета здоровья	Диплом участника
14	Международная Олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД	Дипломы победителей Дипломы призеров Благодарственное письмо
15	Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Дипломы участника
16	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификаты победителей, призеров Благодарственные письма
17	Международная Олимпиада «Глобус». Дисциплина: английский язык	Дипломы победителей Дипломы призеров Благодарственное письмо
18	Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни, посвященный 85-летию со дня образования службы Госавтоинспекции России «Безопасная дорога»	Дипломант 2 степени
19	Всероссийский литературный конкурс «Читалкин»	Сертификат участника
20	Областной конкурс творческих работ «Путешествие буквицы»	Сертификат участника
21	Всероссийский конкурс творческих работ «Ёлки на дистанте – 2021»	Сертификат участника



### Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:

№	Название конкурса	Результат
1	Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Первые шаги в профессию»	Диплом победителя Диплом лауреата Диплом участника Диплом участника
2	Конкурс «Ярмарка педагогических идей»	Сертификаты лауреатов
3	Городской конкурс статей электронной газеты «Интерактивное образование»	Диплом лауреата Диплом победителя
4	XII открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	Диплом 1 степени
5	Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби – 2021»	Диплом 2 степени
6	Областной конкурс «Безопасность на дорогах»	Диплом 3 место Диплом участника
7	Международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого»	Диплом 1 степени
8	Международная выставка «Учебная Сибирь – 2021» Конкурс «Золотая медаль»	Диплом Серебряная медаль
9	Международная выставка «Учебная Сибирь – 2021» Конкурс «Золотая медаль»	Диплом Серебряная медаль
10	Районный этап городского конкурса авторских пособий среди педагогов дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	Диплом участника

### Результаты представления опыта работы ОО в 2021 году:

№	Тема	Мероприятие
1	Реализация педагогического проекта «Маленький финансист»	Дистанционно V Городская ярмарка педагогических проектов
2	Создание условий в ДОУ для адаптации сотрудников в новом трудовом коллективе	Районная творческая группа «Медиация в ДОО»

3	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки детей дошкольного возраста	Районная школа педагогического мастерства
4	Взаимодействие учителя-логопеда с инструктором по физической культуре в рамках педагогического проекта «Речь через движение»	РМО учителей-логопедов, учителей – дефектологов ДОО
5	Взаимодействие учителя-логопеда с инструктором по физической культуре в рамках педагогического проекта «Речь через движение»	Дистанционно V Городская ярмарка педагогических проектов
6	Использование дистанционных форм работы в реализации образовательных задач по физическому развитию дошкольников	РМО инструкторов по физической культуре ДОО
7	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	Дистанционно V Городская ярмарка педагогических проектов
8	Расширение границ образовательного пространства как средство поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста	Конференция работников образования Октябрьского района
9	Преимущества дошкольного и начального общего образования Взаимодействие с мультимедийным Парком «Россия – моя история»	Отчет районных творческих групп
10	Реализация проекта «Дышим правильно – бодем редко»	РМО воспитателей групп воспитанников 3-5 лет
11	Сбережение здоровья дошкольников: от идеи к результату». Проект «Речь через движение»	ГИП «Консолидация ДОО как ресурс повышения кадрового потенциала»
12	Коллаборация, как одна из форм взаимодействия между детскими дошкольными учреждениями»	Методический семинар «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством предпосылок функциональной грамотности»
13	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» как способ и условие формирования потребности дошкольников в	Научно-практическая конференция "Эффективные

	здоровом образе жизни на примере родителей»	практики реализации предметных концепций по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре: опыт, проблемы, решения»
--	---	--

### Публикация положительного педагогического опыта

Тема	СМИ
Расширение границ образовательного пространства как средство поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста	89 выпуск (июнь 2020) электронной газеты «Интерактивное образование»
Психологический климат в ДОУ: проблемы и способы их решения.	89 выпуск (июнь 2020) электронной газеты «Интерактивное образование»
Развитие речи и формирование культурных ценностей средствами театрализованного искусства	89 выпуск (июнь 2020) электронной газеты «Интерактивное образование»
Сетевое взаимодействие между ДОО в рамках физкультурно-оздоровительного проекта «В здоровом теле – здоровый дух» в условиях ограничительных мер по заболеваемости COVID - 19	Информационно-методический журнал «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области» № 4 октябрь-декабрь 2020 года
Опыт взаимодействия творческой группы педагогов ДОО Октябрьского района с историческим парком «Россия – моя история»	92 выпуск (декабрь 2020) электронной газеты «Интерактивное образование»
Сетевое взаимодействие между ДОО в рамках физкультурно-оздоровительного проекта «В здоровом теле – здоровый дух» в условиях ограничительных мер по заболеваемости COVID - 19	92 выпуск (декабрь 2020) электронной газеты «Интерактивное образование»



Расширение границ образовательного пространства как средство поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста	«Дошкольный вестник» февраль 2021
Создание условий для коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в процессе двигательной активности средствами здоровьесберегающих технологий в ДООУ	93 выпуск (февраль 2021) электронной газеты «Интерактивное образование»
Экологическое воспитание детей посредством использования бросового материала	94 выпуск (апрель, 2021) электронной газеты «Интерактивное образование»
Современный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей раннего возраста	94 выпуск (апрель, 2021) электронной газеты «Интерактивное образование»

**ВЫВОД** по оценке качества системы управления: система управления ДООУ обеспечивает деятельность организации в инновационном режиме, педагогический опыт имеет высокую конкурентоспособность и востребованность в профессиональных сообществах на разных уровнях

## 2.2. Результаты оценки образовательной деятельности

Предметом и основной целью деятельности ДООУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### Анализ контингента воспитанников МКДОУ д/с № 449

Категория воспитанников	Количество
Дети от 1 года 6 месяцев до 3 лет	115
Дети от 3 до 7 лет	325
Дети со статусов ОВЗ	109

Особенности контингента воспитанников учитывались организацией при разработке и реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В ДОУ разработана и принята на заседании педагогического совета Основная общеобразовательная программа, составленная на основе образовательной программы «Мозаика», авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева и в соответствии с ПООП. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной педагогики и психологии, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация программного содержания осуществляется на основе комплексно-тематического планирования и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой детей дошкольного возраста. В программе предусмотрены такие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация содержания каждой образовательной области происходит по направлениям и предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность детей.

**Ведущие цели программы - расширение возможностей развития личностного потенциала каждого ребёнка. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса; направлена на создание благоприятных условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и детьми.**

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются авторские программы и

технологии, разработанные педагогами ДОУ. Технологии направлены на обеспечение качества образования и реализуются по следующим направлениям:

Образовательная область / направление развития воспитанников	Название программы / технологии	Используется в работе с детьми	Численность детей / удельный вес численности
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа по обучению правилам дорожного движения «Юные пешеходы»	от 2 до 7 лет	440 / 100%
	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С любовью к Родине»	От 1 года 6 месяцев до 7 лет	440 / 100%
Познавательное развитие	Парциальная программа по экономическому воспитанию «Маленький финансист»	от 5 до 7 лет	205 / 46%
	Парциальная программа эколого-валеологического образования «Наш дом-природа»	от 2 до 7 лет	440 / 100%
	Парциальная программа по алгоритмике и основам программирования	от 5 до 7 лет	205 / 46%
Речевое развитие	Парциальная программа по речевому развитию «Речевое	от 2 до 7 лет	440 / 100%



	творчество» для детей от 2 до 7 лет		
<b>Физическое развитие</b>	Парциальная программа по физическому развитию для детей от 2 до 7 лет	от 2 до 7 лет	440 / 100%

Для детей, имеющих особые образовательные потребности, в соответствии с заключениями ТПМПК, разработаны адаптированные образовательные программы по каждому варианту дизонтогенеза, программы охватывают всё разнообразие имеющихся в ДОУ нозологий. В течение 2021 года воспитанники ДОУ осваивали следующие образовательные программы:

Наименование программы	Количество воспитанников	Доля от общего количества воспитанников
Основная общеобразовательная программа, составлена на основе образовательной программы «Мозаика», авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева	340	77%
Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи	96	21,8%
Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ для детей имеющих расстройства аутистического спектра	1	0,3%
Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ для детей с задержкой психического развития	3	0,9%

Педагоги ДОУ для реализации образовательной деятельности используют современные технологии работы с детьми: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии

конкурсного движения, социоигровые технологии, элементы технологии «ТРИЗ».

Педагогический коллектив осознает преимущественное право родителей на развитие воспитание собственных детей и грамотно выстраивают взаимодействие с родителями, направленное на:

- оказание психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания дошкольников;
- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми.

Для качественного взаимодействия с родителями в ДОУ организована система психолого-педагогического просвещения родителей через различные формы: индивидуальное консультирование специалистов, групповые тематические консультации, практико-ориентированные встречи в формате родительского клуба, оформление и размещение информации на стендах и официальном сайте ДОУ. Кроме того, родители являются непосредственными и активными участниками многих мероприятий: принимают участие в проектно-исследовательской, творческой деятельности, смотрах и конкурсах, праздниках, развлечениях и т.п.

Таким образом, в детском саду созданы уникальные условия для развития дошкольников, ООП ДОУ имеет разностороннюю направленность и обеспечивает полноценное развитие детей.

План воспитательно-образовательной работы на 2020/2021 учебный год составлен с учетом действия ограничительных мер, включающих в себя запрет на проведение массовых мероприятий на территории детского сада. Поэтому взаимодействие с родителями, социальными партнерами осуществлялось с применением дистанционных технологий (консультации на платформе ZOOM, общение в мессенджерах и т.д.).

Основные направления, цель и задачи на 2020/2021 учебный год:

Методическая тема – повышение качества образовательного процесса посредством непрерывного развития педагогического потенциала.

Годовые задачи:

1. Повысить качество образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством внедрения авторских и современных инновационных игровых технологий;

2. Продолжать работу коллектива по созданию, пополнению, оснащению развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству территории в ДООУ как необходимое условие для всестороннего развития детей дошкольного возраста;

3. Разработать и апробировать систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов посредством наставничества;

4. Совершенствовать работу педагогов по взаимодействию с родителями и социальными партнерами через проектную деятельность.

Были реализованы следующие педагогические проекты:

- Сетевой проект «В здоровом теле – здоровый дух». Физкультурно-оздоровительная деятельность для детей старшего дошкольного возраста с использованием дистанционных технологий
- Проект «Речь через движение». Взаимодействие специалистов в коррекционно-развивающей деятельности
- Проект «Адаптация в трудовом коллективе. Создание благоприятных психологических условий труда
- Проект «Маленький финансист». Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
- Изучение ПДД в группе раннего возраста.

Детские тематические проекты:

Группа	Проект
Ромашка	Огород на окне
Теремок	Маленький финансист
	Скоро в школу
Улитка	Осень к нам пришла
	В здоровом теле-здоровый дух
	Огород на подоконнике
	Речь через движения
Солнышко	Осень золотая
	Новогодняя игрушка
	Развитие крупной и мелкой моторики у детей среднего возраста
Земляничка	Моя семья
	Новогодняя книга нашей группы
	Дети и дорога
Лесная полянка	Дышим правильно – бодем редко
	Маленький финансист
	Снежные постройки
	Безопасность по сказкам



	В здоровом теле-здоровый дух
	Речь через движения
Колобок	Маленький финансист
	Проект по робототехнике
Ладушки	Осващение ППРС в группе для детей раннего возраста
Капельки	Планета наш дом – не мусори в нем
	Соблюдай ПДД – не окажешься в беде
Карамельки	Снежные фантазии

### 2.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки воспитанников

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (п. 4.1. ФГОС ДО).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, в том числе включая оценку качества образования (п.4.5. ФГОС ДО).

В ДОУ разработана система мониторинга освоения детьми содержания образовательных областей. Система мониторинга позволяет отслеживать степень освоения детьми ключевыми компетенциями по разным направлениям развития, анализировать уровень и качество освоения детьми программного материала, на основе полученных данных информировать родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях развития личности детей, оказывать адресную помощь каждой семье в воспитании и развитии их ребёнка.

Полученные данные представляются ежегодно на итоговом педагогическом совете, и служат ориентиром для постановки целей, задач работы педагогического коллектива на следующий учебный год, позволяют грамотно планировать индивидуальную и групповую работу с воспитанниками, корректировать ООП, программу развития ДОУ.

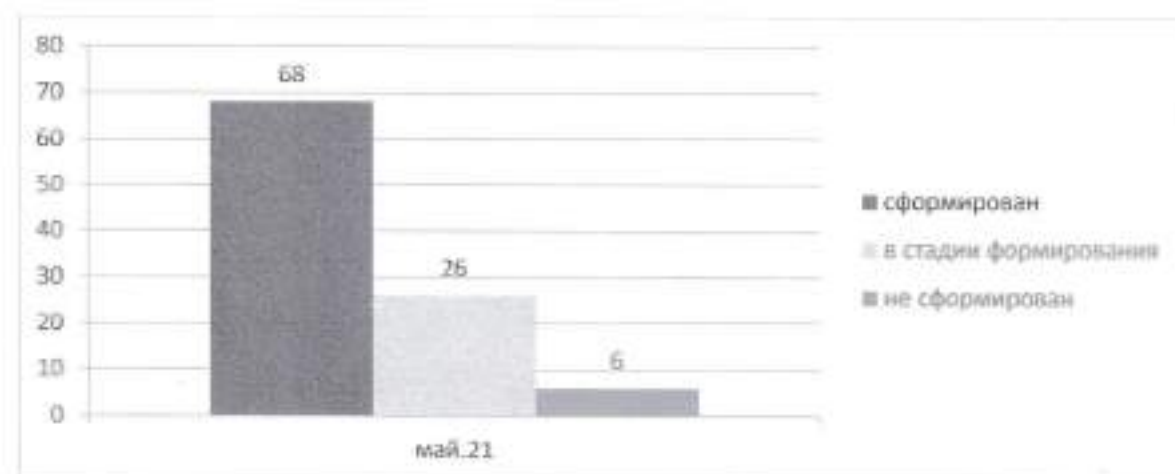
По итогам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников видно, что воспитанники детского сада успешно осваивают реализуемую в детском саду Основную образовательную программу

дошкольного образования по пяти образовательным областям, в том числе часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудности, выявленные при проведении мониторинга индивидуального развития в освоении программы воспитанниками педагогами, используются для осуществления планирования индивидуальной работы с детьми, оптимизации деятельности с группой воспитанников, взаимодействия с семьями.

В мае 2021 года проведен итоговый мониторинг освоения детьми основной образовательной программы:

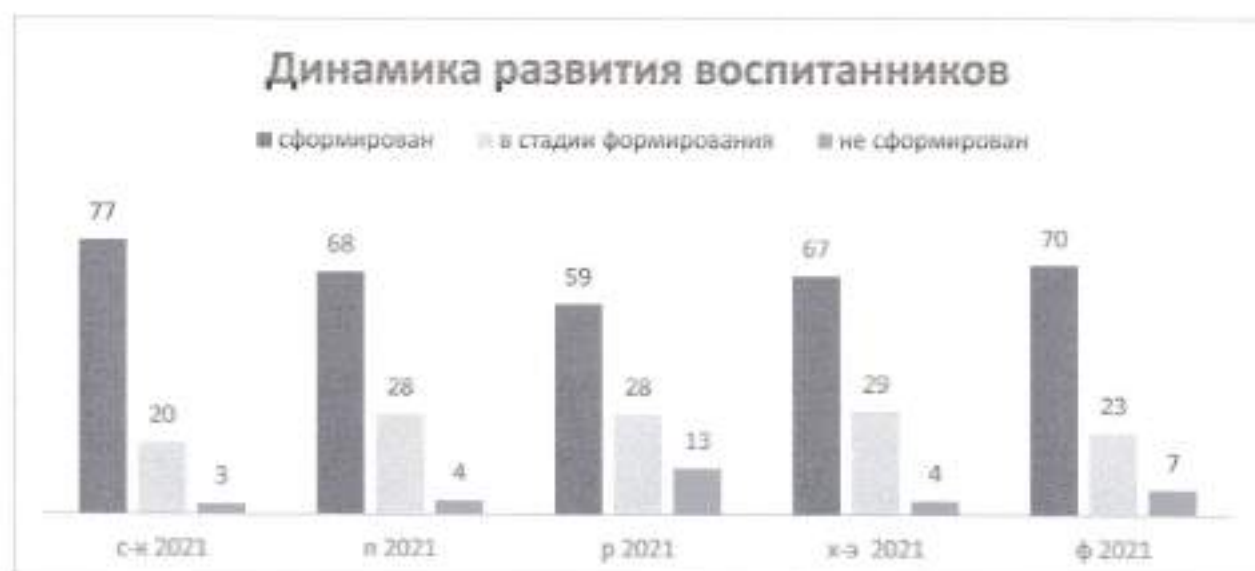
№	Группа	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1	Солнышко	48%	34%	18%
2	Улитка (5-6 лет)	50%	46%	4%
3	Улитка (6-7 лет)	92%	8%	0%
4	Колобок	74%	24%	2%
5	Теремок	94%	5%	1%
6	Лесная полянка (5-6 л)	82%	14%	4%
7	Лесная полянка (6-7 л)	89%	11%	0%
8	Земляничка	42%	45%	13%
9	Ромашка	61%	34%	5%
10	Бусинки	80%	14%	6%
11	Карапузики	61%	27%	12%
12	Капельки	66%	21%	13%
13	Лучики	52%	48%	0%
14	Карамельки	53%	47%	0%
15	Ладушки	89%	9%	2%
16	Звездочки	57%	29%	14%
	<b>ИТОГО</b>	<b>68%</b>	<b>26%</b>	<b>6%</b>

Итоги освоения основной образовательной программы воспитанниками МКДОУ д/с №449 представлены в диаграмме:



По освоению основной образовательной программы по пяти образовательным областям в 2020-2021 учебном году мы получили следующие результаты

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
Солнышко	70	26	4	65	32	3	49	40	11	55	39	6	55	33	12
Улитка 5-6	53	46	1	39	53	8	39	54	7	40	60	0	77	16	10
Улитка 6-7	96	4	0	94	6	0	90	10	0	88	12	0	92	8	0
Колобок	81	19	0	75	25	0	65	35	0	70	30	0	76	9	15
Теремок	95	4	1	90	8	1	99	1	0	94	5	1	89	9	2
Лесная полянка 5-6	94	5	1	85	13	2	72	26	2	84	12	4	72	14	14
Лесная полянка 6-7	98	2	0	90	10	0	87	13	0	88	12	0	81	19	0
Земляничка	60	33	7	26	63	11	37	26	37	48	45	7	40	56	4
Ромашка	71	26	3	55	39	6	53	42	5	63	31	6	63	33	4
Бусинки	83	13	4	87	10	3	71	17	12	84	13	3	74	16	10
Карапузики	65	25	10	66	30	4	55	23	22	61	27	12	60	29	11
Капельки	80	16	4	67	27	6	55	17	28	65	24	11	65	22	13
Лучики	54	46	0	60	40	0	30	70	0	53	47	0	63	37	0
Карамельки	65	35	0	38	62	0	39	73	0	46	54	0	77	29	0
Ладушки	89	11	0	94	5	1	93	4	3	78	18	4	89	9	2
Звездочки	83	10	7	57	31	12	36	39	25	57	35	8	54	31	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>7</b>





## **ВЫВОД:**

Сложившаяся в ДОО система воспитания и образования позволяет детям развивать и реализовывать свои способности и создает условия для их успешной социализации. Большая часть воспитанников осваивает ООП, незначительная часть, осваивает программу частично, преимущественно из-за несистематического посещения ДОО.

### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

Режим занятий воспитанников устанавливается на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 2.4.3648-20, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОО, учебным планом, Правилами внутреннего распорядка, другими нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

Для детей раннего возраста (первая младшая группа) допускается осуществлять НОД в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке, во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления проводятся физкультурные, музыкальные, ритмические паузы и т.п.

НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет (со второй младшей по подготовительные группы) организуются 3 раза в неделю.

Круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет (старшая, подготовительная к школе группа) НОД по физической культуре организуются на открытом воздухе. При отсутствии у детей медицинских

противопоказаний и наличии спортивной одежды соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится. Для воспитанников организуется организованная, познавательная и досуговая деятельность в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений и т.п.)

В летний период (июнь, июль, август) НОД не проводится. Для детей организуются спортивные, подвижные игры, экскурсии, наблюдения, занятия художественно-эстетической направленности, совместная деятельность со взрослым и т.п.). НОД организуемая воспитателями проводится с детьми в помещениях групп (подгруппами, группой), НОД по физической культуре и музыке проводится специалистами в спортивном и музыкальном залах соответственно, НОД организуемая специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель познавательного цикла) проводится в кабинетах специалистов по подгруппам и индивидуально.

Администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателя, узкие специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объёме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей, требованиям безопасности.

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников в 2021 году	Поступили в средние общеобразовательные школы	Поступили в гимназии, лицей	Поступили в коррекционные школы
90 / 100%	72 / 80%	17 / 18,8%	1 / 0,2%

**ВЫВОД:** Большая часть выпускников ДОУ принимается на обучение по программам основного общего образования в средние общеобразовательные школы.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

	1 корпус	2 корпус
Всего педагогов	34	
<i>из них:</i>		
Воспитатель	14	9
Старший воспитатель	1	
Учитель-логопед	2	0
Педагог-психолог	1	1
Инструктор по физической культуре и плаванию	2	1
Музыкальный руководитель	1	2
<i>В декретном отпуске: - воспитатели</i>	-	1

Стаж работы педагогов в ДОУ:

Количество человек	Стаж						
	До 5 лет	6 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25-30	Свыше 30 лет
	9	7	8	3	3	2	2

Мониторинг аттестации.

Категория	Начало года	Конец года	Аттестованы за 2020-2021 учебный год		
			СЗД	первая	высшая
высшая	24% (8)	30% (10)		3	4
первая	35% (12)	38% (13)			
СЗД	0% (0)	0% (0)			
Нет категории	41% (14)	32% (11)			

По образовательному уровню:

Уровень образования	Начало года	Конец года
Высшее	21	22
Средне-специальное	12	12
Студент	1	0

**ВЫВОД:** По сравнению с прошлым 2020 годом качество кадрового обеспечения ДОУ выросло. Увеличилась доля педагогов, прошедших процедуру государственной аттестации на квалификационную категорию, количество педагогов, имеющих высокие результаты участия в конкурсах.



## 2.7. Результаты оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для реализации ООП, осуществления образовательной деятельности, реализации услуг по уходу и присмотру за детьми в ДОУ создана современная материально-техническая база, включающая в себя:

- объекты инфраструктуры (группы ДОУ, административные, хозяйственные помещения, залы, бассейн, прогулочные, спортивные участки)
- технические средства обучения
- оргтехнику
- медицинские приборы и оборудование
- доступ к ресурсам интернет.

Оснащение предметно-пространственной среды в группах

Группа «Колобок».	Уголок по ФЭМП дополнен пособиями и играми для старшего дошкольного возраста: игры по ФЭМП по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировка в пространстве и времени, закуплены блоки Дьенеша, логические игры: Найди отличия, Что перепутал художник?, танграмм. Создан в группе логопедический уголок
Группа «Лесная полянка».	Пополнен логопедический уголок играми и пособиями сделанные своими руками. Изготовлены атрибуты, маски, лепбук «Сказки по безопасности», пальчиковый театр в музыкальном уголке. Дидактические игры в уголке ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Оформлен математический уголок – пополнены дидактические игры, картотеки, пособия. Оформлен уголок уединения. Дополнен уголок экспериментирования картотеками, материалами для экспериментирования
Группа «Земляничка».	Приобретено оборудование для физкультурного уголка (мячи, обручи). Приобретены куклы, посуда и другое для игры «Дом». Приобретали коллекцию военной техники к 23 февраля. Приобретали настольно-печатные игры, шнуровки, конструкторы. Изготовлены своими руками пособия для сенсорного развития детей. Сделаны своими руками игры для развитие математических способностей детей.
Группа «Солнышко».	Пополнена коллекция иллюстраций. Покупали цветные карандаши, бумагу, краски, раскраски, книги, штриховки, ножницы, клей, пластилин. Сделали своими

	руками макет дороги, календарь природы. Купили пазлы и конструктор, настольные игры.
Группа «Улитка»	Пополнена зона ФЭМП: игры, лэпбук, карточки. Пополнен уголок природы: экспериментальный материал, весы, атрибуты для игр, связаны кашшо. Оформлен стенд «Скоро в школу». Пошиты и приобретены новые костюмы на праздники и в уголок ряженья. Приобретены новые конструкторы, лото, ноутбук.. создан наглядный материал Пишу правильно, Геометрические фигуры, Зарядка для глаз, Сиди правильно, Защити себя от вирусов, Сад именинников, Моя Родина – Россия.
Группа «Теремок».	В течение года обновили и добавили каждый центр нового: в центре творчества появилась доска для рисования, совместно с родителями сделали театр теней, с помощью родителей появились у нас различные пазлы, в уголке для экспериментирования закупили микроскопы, лупы, спортивный уголок сшили флажки, ленты, дополнили для сюжетно-ролевых игр «Почта», «Ателье» обновили атрибуты.
Группа «Ромашка».	Обновили развивающую среду (настольно-печатные, дидактические игры, развивающие; на развитие логического мышления; сенсорное развитие, мелкая моторика; пазлы, мазаики).
Группа «Карамельки».	Группа была оснащена центрами: Центр математики, центр конструктивной деятельности, центр экспериментирования, центр книги, центр безопасности, центр изобразительности, центр музыки и театра, центр физкультуры.
Группа «Бусинки».	Группа оснащена дидактическими пособиями на развитие мелкой моторики. Оформлен музыкальный уголок, театрализованный уголок, зоопарк.
Группа «Лучики».	Пополнение дидактических игр по ФЭМП своими руками. Оснащение уголка по ФЭМП. Изготовление уголка природы. Оснащение бросовым и природным материалом
Группа «Карапузики».	В группе оформлены уголок безопасности, уголок ПДД, уголок природы, уголок настроения.
Группа «Капельки».	Сенсорные тематические уголки , математический уголок , уголок природы, ПДД, патриотический уголок, уголок лепки и рисования, театральный, музыкальный уголок, зоопарк, подводный мир, книжный уголок, уголок доктора Айболита, кухня, гараж, парикмахерская, уголок для девочек (куклы, коляски и т.д), центр настольных игр, центр экспериментирования, магнитная доска, мольберт, аудиоколонка, флешкарта.

Группа «Ладушки».	Оформлена зона активности – ПДД, дидактическая игра на сенсорное развитие «Трубопровод», Лего-стена, светофор настроения, Дерево «Времена года», Биззи-куб.
Группа «Звездочки».	Дидактические игры и пособия на развитие мелкой моторики

**ВЫВОД:** ДОУ ведет систематическую работу, направленную на укрепление МТБ и совершенствование РППС. Созданный в комплект учебно-методических материалов обеспечивает реализацию ООП, постоянно совершенствуется.



**II Информация о показателях деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию**

Сравнительный анализ показателей деятельности МКДОУ д/с № 449, подлежащей самообследованию за 2019, 2020 и 2021 г. показал: